



FIMOS

Federazione Italiana Massoterapisti e Operatori Sportivi

F.I.M.O.S.

LE SCUOLE DI ECCELLENZA

Un Ente formativo per essere identificato dalla Federazione come **Scuola di Eccellenza**, oltre al rispetto della normativa in vigore per l'accreditamento, dettato dalla Regione di appartenenza e dalle disposizioni del Ministero della Salute, deve garantire una completa ed eccellente formazione professionale dando allo sviluppo delle competenze tecnico-pratiche una solida base teorica, sulla quale fondare la futura professione, favorendo concretamente un rapido ingresso degli studenti nel mondo del lavoro. Si riportano di seguito alcuni elementi significativi per qualificare gli Enti di Formazione in Scuole di Eccellenza:

- **Normativa per gli Enti di Formazione**
Sono soggetti attuatori delle iniziative di formazione di cui al Decreto n. 10043 del 06/10/2009 i soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di Istruzione e Formazione Professionale dalla Regione Lombardia. L'Operatore pertanto deve essere iscritto all'Albo regionale dei soggetti accreditati per i servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della D.G.R. n. 6273/2007 e i relativi decreti attuativi. Le procedure di avvio e di svolgimento delle attività formative avvengono secondo quanto disposto con d.d.u.o n. 9837 del 12 Settembre 2008.
- **Percorso formativo (numero di ore frontali/alternanza, piano di studi)**
Percorso biennale costituito da 1000 ore frontali e 400 ore di alternanza scuola-lavoro:

550 ore riservate

all' area dei linguaggi, storico-socio-economica:

modulo finalizzato all'acquisizione delle conoscenze di base che permetteranno al professionista di rapportarsi positivamente con l'utente e di collaborare con altre figure sanitarie; devono essere fornite nozioni sull'inquadramento giuridico e fiscale della figura del Massaggiatore e Capo Bagnino degli Stabilimenti idroterapici.

e all' area matematica – scientifica, tecnologica:

modulo finalizzato all'acquisizione delle nozioni generali sulle strutture del corpo umano e del loro funzionamento fisiologico; devono essere fornite nozioni scientifiche finalizzate al trattamento delle più comuni affezioni muscolo-scheletriche

450 ore riservate

allo sviluppo delle competenze tecnico professionali:

modulo finalizzato all'acquisizione delle diverse tecniche manuali, superficiali e profonde, utilizzabili al fine di migliorare la mobilità articolare e tissutale permettendo all'operatore di migliorare la funzionalità globale. In questo modulo inoltre dovranno essere mostrati tutti i benefici e le proprietà delle acque nella cura della persona sia in ambito del benessere che in quello rieducativo.

400 ore di alternanza scuola-lavoro

da svolgersi presso strutture coerenti col percorso svolto (strutture sanitarie, centri fisioterapici e termali, poliambulatori, RSA, organizzazioni sportive). L'attività dell'allievo deve essere monitorata da un tutor identificabile nella figura del fisioterapista, del massofisioterapista, del medico o dello stesso MCB.



FIMOS

Federazione Italiana Massoterapisti e Operatori Sportivi

Nel piano di studi devono essere presenti le seguenti materie di insegnamento, ritenute fondamentali per l'acquisizione delle competenze del futuro MCB:

AREA DEI LINGUAGGI, STORICO-ECONOMICA

AREA DEI LINGUAGGI, STORICO-ECONOMICA	Elementi di etica e deontologia
	Elementi di diritto del lavoro
	Elementi di igiene
	Protezione della salute e sicurezza sul posto di lavoro

AREA MATEMATICA-SCIENTIFICA, TECNOLOGICA

AREA MATEMATICA- SCIENTIFICA, TECNOLOGICA	Chimica/Biochimica
	Citologia/Istologia
	Anatomia Fisiologia
	Dietologia
	Patologia
	Ortopedia e Traumatologia
	Fisiologia neurologica
	Dermatologia
	Farmacologia e Doping
	Nutrizione dello Sport
	Anatomia Palpatoria



FIMOS

Federazione Italiana Massoterapisti e Operatori Sportivi

AREA TECNICA-OPERATIVA

AREA TECNICA- OPERATIVA	Idroterapia
	Elementi di Pronto Soccorso
	Metodologia del Massaggio svedese
	Metodologia del Massaggio miorellassante
	Metodologia del Massaggio sportivo
	Metodologia del Massaggio connettivale
	Metodologia del Massaggio fasciale/pompages
	Idrokinesi
	Taping posturale e neuromuscolare
	Posturologia
	Drenaggio linfatico manuale
	Terapia fisica strumentale
	Approccio terapeutico manuale



Non è consentita la formazione a distanza (FAD) salvo diverse indicazioni da parte della normativa vigente.

La frequenza obbligatoria è del 90% del totale: non sono ammessi alle prove finali gli allievi che abbiano superato il tetto massimo di assenze. Alla regolare conclusione del percorso formativo, l'allievo affronta l'esame finale teorico e pratico, che avrà luogo come Decreto (d.d.u.o. n. 13025 del 02/12/2009) alla presenza di una Commissione composta da membri interni ed esterni nominati dalla Regione.

- Riconoscimenti Crediti Formativi
L'Ente di Formazione può riconoscere Crediti Formativi nella misura massima del 50% delle ore totali del percorso abilitante, con riferimento al Decreto n. 4070 del 16/05/2011
- Professionalità del Corpo Docente/coordinatore didattico
 - Coordinatore del corso: Esperienza almeno triennale nella pratica professionale o didattica in professioni sanitarie;
 - Docenti: Per le lezioni dell'area dei linguaggi, socio-economica, matematico-scientifico-tecnologica è richiesto il possesso della Laurea specifica Magistrale. Per le lezioni riservate allo sviluppo delle competenze tecnico-professionali è richiesta una Qualifica specifica ed esperienza almeno triennale nella pratica professionale e/o didattica nella materia di riferimento.
- Strutture ed attrezzature
 - Aule multimediali per lezioni teoriche con postazioni individuali complete di modelli anatomici (scheletro, tavole anatomiche ecc.);
 - Laboratori per esercitazioni pratiche con lettini per massaggio regolabili (1 lettino : 2 allievi) completi di cuscini, rulli; apparecchiature elettromedicali consentite in uso comune; manichino anatomico per l'esercitazione di primo soccorso, diversi modelli anatomici (scheletro, tavole anatomiche ecc.);olio, talco, carta mani, bende, taping utilizzabili durante le diverse lezioni laboratoriali.
- Numero di iscritti e anni di attività
Esperienza dell'attività formativa abilitante di almeno 3 anni dalla data di accreditamento regionale;
Almeno 100 allievi iscritti per ogni anno formativo.