

## **LETTERA APERTA DELLA FEDERAZIONE ITALIANA MASSOTERAPISTI E OPERATORI SPORTIVI**

Il **massoterapista MCB** è una **figura di alto profilo professionale** che opera in ambito sportivo, terapeutico e del benessere generale, con responsabilità nei confronti dei pazienti e del proprio ambito professionale. La normativa vigente, relativa alla formazione di questa importante figura, richiede degli standard didattici, deontologici e professionalizzanti che attualmente solo poche scuole seguono in maniera seria e adeguata alla prospettiva di ingresso nel mercato del lavoro dei futuri operatori abilitati.

**Le scuole d'eccellenza aderenti alla FIMOS**, al fine di fornire tutte le garanzie di preparazione e professionalità, alle persone che si rivolgono ai massoterapisti abilitati, oltre a consolidare e implementare il ritorno d'immagine dei professionisti delle terapie manuali, intendono sottolineare i **criteri insindacabili ai quali una scuola di alto profilo deve attenersi per offrire gli standard formativi adeguati**:

1. **Il percorso formativo, per il biennio, deve essere svolto con un monte ore complessivo di 1.200 (200 delle quali sono di tirocinio). Tale percorso, considerando le esperienze formative pregresse, non può che essere svolto in due annualità formative.** Percorsi di questa durata svolti in 12/10 o addirittura 9 mesi non possono garantire un'adeguata acquisizione delle informazioni teorico e pratiche utili al raggiungimento delle conoscenze e delle competenze indispensabili. È opportuno che il percorso formativo sia strutturato in modo tale che gli studenti abbiano il tempo di assimilare e metabolizzare in modo completo la mole di stimoli, teorici e pratici, forniti (se la scuola ha un programma realmente professionalizzante) per il conseguimento dell'abilitazione. **La riduzione e la compressione irrazionale dei tempi formativi non sono un vantaggio per lo studente, ma un modo di limitare le competenze e le capacità del futuro professionista.**
2. **Gli unici enti che possono erogare corsi di formazione abilitanti per il conseguimento del titolo MCB sono quelli accreditati nell'albo degli enti formativi alla sezione A o B.** Tali enti devono essere in possesso di un ID operatore, un numero di iscrizione [all'albo degli enti accreditati](#) e un ID dell'Unità organizzativa (sede accreditata). **Lo svolgimento legale del percorso può avvenire, esclusivamente nelle sedi accreditate**, che rispondono ai criteri sopra elencati e **non possono avvenire in altre sedi (anche di altre regioni)**, che non siano accreditate in regione Lombardia. Partecipare ad un corso abilitante in una sede non accreditata, può costare importanti sanzioni per l'ente erogante e l'annullamento del titolo di abilitazione per lo studente partecipante.
3. **I crediti formativi riconoscibili dall'ente allo studente sono un massimo del 50%**, in relazione alle ore del percorso formativo. **Nessun ente, per nessun motivo è autorizzato a riconoscere crediti superiori a quanto concesso dalle norme vigenti.**

In tutti i casi i crediti devono essere riconosciuti in modo proporzionale, agli studi pregressi, svolti in enti istituzionalmente riconosciuti. Esempio: se nel percorso didattico MCB è presente la materia “psicologia” e la stessa è della durata totale di 20 ore, i crediti massimi che si possono concedere ad un laureato in psicologia non possono essere superiori alle 20 ore, relative alla materia, e così per ogni titolo, il riconoscimento non è “a forfait”, ma in relazione alle ore della materia corrispondente al titolo di studio presentato. **La normativa vigente consente di rilasciare il massimo di crediti formativi concessi (il 50%) per le lauree sanitarie o per la laurea in Scienze Motorie, per tutti gli altri titoli riconoscibili, la concessione di crediti non può che essere limitata alle ore della materia, corrispondente al titolo presentato, inserita nel percorso formativo.**

4. **I docenti delle diverse materie devono rispondere a dei requisiti ben definiti dall'allegato 1 punto 6 del decreto attuativo regionale e che si riferisce alla “Professionalità del personale degli enti di formazione sui corsi”.** In base alla predetta normativa i docenti devono essere in possesso di titoli di laurea idonei per le materie teoriche e di titoli di laurea adeguati o, comunque di esperienza almeno triennale, nella pratica professionale propria delle materie pratiche. **La scelta di un ente, nel quale svolgere la propria formazione, passa anche attraverso la verifica delle reali competenze del personale docente, per evitare di avere docenti di materie quali anatomia, fisiologia o altre materie di tipo scientifico, privi dell'adeguata competenza e esperienza utile alla crescita professionale degli studenti.**
5. Nel periodo emergenziale legato alla pandemia, **l'applicazione della didattica a distanza (DAD) è stato un metodo esageratamente utilizzato da alcuni enti, anche quando le indicazioni regionali consentivano lo svolgimento di lezioni in presenza riferiti all'attività pratica di laboratorio.** Tale approccio, in relazione ad un tipo di formazione, come quello degli MCB, ha abbassato il livello formativo di molti aspiranti massoterapisti, facendo venire meno conoscenze, capacità e competenze, indispensabili per lo svolgimento di questa mansione. **Le ore che gli enti propongono in DAD devono essere quelle vincolate dai diversi decreti emanati dalla Regione (e quindi rispondere ad un criterio di adeguamento all'eventuale momento emergenziale), e non “sfruttate” dagli enti a favore di propri risparmi economici e a discapito della preparazione degli studenti. Le scuole FIMOS, per garantire un livello di didattica adeguato, propongono le lezioni in DAD (30% delle ore teoriche non professionalizzanti), esclusivamente nel rispetto delle indicazioni regionali, mantenendo quanto più possibile la formazione in presenza, come strumento di concreto insegnamento delle materie proposte e di reale crescita dei propri studenti.**

**Scegliere un percorso formativo di livello superiore, come quello proposto dalle scuole aderenti alla FIMOS significa dedicare tempo, studio e sacrificio,** al fine di potersi relazionare, una volta acquisita l'abilitazione, con un mercato, come quello delle terapie manuali, in costante crescita ma sempre più selettivo rispetto alle capacità e alle reali competenze degli operatori che si propongono all'interno dello stesso.

**Crediamo fortemente nella figura dell'MCB-massoterapista, come elemento di sicuro valore, nell'ambito sportivo, terapeutico e del mantenimento della salute della persona, oltre che come professionista in grado di fornire risposte a problemi di cronicità nelle problematiche muscolo scheletriche che spesso non trovano soluzioni soddisfacenti con altri approcci terapeutici.**

Lavoriamo per implementare, quanto più possibile, la presa di coscienza **dell'unicità della figura dell'MCB-massoterapista** che, se adeguatamente preparato e conscio delle proprie potenzialità (oltre che dei propri limiti), **può costruire sinergie, utili per la sua crescita professionale e per l'interesse della persona, collaborando con fisioterapisti (titolari dell'ambito riabilitativo) e con le diverse figure sanitarie mediche che concorrono con le loro specifiche competenze alla tutela della salute.**

**Scegliere di diventare un MCB-massoterapista, vuol dire quindi approcciarsi ad un lavoro tanto meraviglioso, quanto colmo di responsabilità** e, per fare questo, il punto di partenza è **formarsi in scuole che, nell'interesse del futuro dei propri studenti, non propongono corsi facili o privi di regole utili a formare i futuri massoterapisti** anche da un punto di vista deontologico, ma si impegnano con passione e serietà e impegno (sempre perfettibile) a garantire le basi più solide possibili per realizzarsi nella propria vita professionale.

**Le scuole di eccellenza, aderenti alla Federazione FIMOS, si sono allineate su questi principi che continueranno a perseguire nell'interesse proprio e degli studenti che le frequentano.**

## **Il Direttivo della Federazione F.I.M.O.S.**

***La FEDERAZIONE F.I.M.O.S. riconosce quali scuole di eccellenza, che garantiscono il rispetto dei criteri di cui sopra e un alto livello di preparazione e competenza della figura professionale, i seguenti Enti Formativi accreditati in Regione Lombardia:***

- ***Centro Studi Synapsy con Sede a Bergamo, Brescia, Busto Arsizio***
- ***Scuola Essence Academy con Sede a Monza e Milano***
- ***Scuola Ecolife con Sede a Milano***